

高学年は 1日1時間以上の家庭学習を！

- ◎ステップ1 はじめに**宿題**をしよう
- ◎ステップ2 時間があまったら
自主学習にチャレンジしよう
- ◎ステップ3 おうちの人に**みてもらおう**
- ◎ステップ4 連絡帳(5年生は音読カード)に
学習時間を記入しよう




【国語】

おすすめ	自主学習の仕方
☆ 教科書を読む	○ 今、学習しているところを2回読みます。
☆ 漢字を練習する	【ドリルを使って】 ○ 漢字を使った熟語を調べて書きます。 ○ 部首や画数を調べて、ノートに書きます。
☆ 意味調べをする	① 調べたい語句をノートに写し、辞典で意味を調べます。 ② 意味と例文を写します。 ③ 調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きます。
☆ 大事なことをまとめる	○ 授業で大事だと思ったことを、表に整理したり、関連づけて図にまとめたりします。
☆ 視写をする	○ 教科書の文を速く、ていねいにノートに写します。
☆ 短歌・俳句・詩を書く	○ 様子や気持ちを工夫して表現します。
☆ 日記を書く	① 月日と題を書きます。 ② できごとや気持ちを工夫して書きます。 習った漢字や語句、「 」や段落に気をつけて書きます。
☆ 伝記を読む	○ いろいろな人の伝記を借りて読みます。 ○ 感想や友だちに紹介したいことを書きましょう。

【算数】

おすすめ	自主学習の仕方
☆ 復習をする	① 学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。 ② 算数のノートを見て、答え合わせをします。 ③ まちがえたときは、もう一度します。
☆ 計算の練習をする	【ドリルを使って】 ① 時間を計って記録していきます。 ② 自分で問題をつくり、自分で解いてみます。

【社会】と【理科】

おすすめ	自主学習の仕方
☆ 復習をする	① 学校で学習したノートを、自主学習のノートに書き写します。 ② 疑問に思ったことや考えたことなどを付け加えます。 ③ 大事だと思う言葉を3回書いて覚えます。
☆ 調べ学習をする 	① 学習したことと関係のあることについて、本やインターネットなどで調べて書きます。 ② 調べて分かったことや考えたこと、疑問に思ったことなどを書きます。 ※ 実際に見学、体験、実験、観察などをして調べたい時は、おうちの方に相談するようにしましょう。

他にもこんな自主学習があります

- 家でやっている問題集…自分（または、おうちの方）で採点し、
間違った所は解き直しましょう。
- 家庭生活や学校生活の中で心に残ったこと、伝えたいことを書く
- 指定図書（おすすめ本）を読んだ感想文や紹介文
- 今日の俳句（五・七・五） ○四字熟語の紹介
- 同じ部首の漢字あつめ ○反対の意味の言葉集め
- 100マス計算
- 歴史人物しらべ（名前、どこの国の、何をした人 など）
- 各都道府県の特ちょう調べ
（主な産業、気候、観光地、県庁所在地、くらしなど）
- 地域の伝統・文化調べ ○新聞を切り抜き、感想を書く
- 勉強クイズ
例「現在の日本の省庁には、どのようなものがありますか？」
- 天気予報調べ ○月や星の観察
- 教科書や図書館の本にのっているものづくり
- 予習をする
例 教科書を読み、分からない言葉の意味を調べたり、教科書の
問題を解いてみたりする