



学校便り No. 6
令和4年9月30日
水洗小学校長 野中 奉代

秋の気配：Let's! ○○の秋

心配された台風でしたが大きな被害ではなく、台風一過後は風に秋の気配を感じるようになりました。朝は、子どもたちの中にも長袖姿や上着を羽織って登校する姿が多くなってきました。

日中はまだ暑い日がありますが、運動にも学びにも最適な季節です。始業式に子ども達にも話しましたが、2学期は挑戦する秋にしてほしいと思っています。「スポーツの秋」「学びの秋」「読書の秋」等、自分の長所をさらに伸ばすも良し、苦手を克服するも良し。学級としてチャレンジするも良し。子ども達の挑戦を職員全員で支援していきたいと思います。

5年生宿泊訓練



5年生は、8月30日・31日の2日間、海の中道青少年海の家へ宿泊訓練へ行きました。

飯盒炊飯・カッター訓練
夜の肝試し、貝拾い等々、天候にも恵まれ全日程を計画通りに行うことができました。

活動を終え、学校に帰ってきた子ども達は、「疲れたけど、もっと、みんなと活動したかった。」と充実した2日間を振り返っていました。

この宿泊体験活動は、テレビもゲームもない中で自然を体験すること・集団活動の難しさと楽しさを学ぶこと・困難（きついこと）に対し協力して最期まで取り組むことなどを、来年6年生となる5年生が学びます。この2日間での学びを、最上級生に向かう2学期3学期に活かしていってほしいと思います。

質問教室(6年生人権学習)

新型コロナ感染症の感染症の増加のため、2学期に延期をしていた質問教室を5時間行いました。本校の人権・同和教育担当教員を中心に、全職員で取り組みました。

- 1時間目：なぜ差別について学ぶのか
 - 2時間目：差別に気づく→言葉にすることの大切さ
 - 3・4時間目：行動することの難しさ大切さ
支えてくれる仲間の存在
 - 5時間目：自分のクラスを振り返って
もっと良いクラスにするためには
 - ・人まかせにしない。
 - ・誰かがするまで待つのではなく、自分から行動する。
 - ・みんなで協力していく。<子どもの感想より>
- 学習では、教職員の劇を見て考えたり、実際に差別に立ち向かう場面をロールプレイで体感しながら考えたりしました。
- 卒業にそして中学校に向け、身のまわりの「おかしさ」について考え、判断し、行動できる自分になっていくためのきっかけとなるのではないかでしょうか。



10月の予定

*9月末時点での予定です。変更になる場合があります。

3月	10月全校朝会会性の健康と権利に関する教育 5・6年一斉安全点検	14金	6年生修学旅行 1日目 長崎 1年生親子ふれあい活動 A L T来校(外国語活動)
4火	委員会活動 A L T来校(外国語活動)	15土	6年生修学旅行 2日目 長崎
5水	あいさつ運動	18火	なかよし集会～学習参観～ 薬物乱用防止教育 5・6年 5年生親子ふれあい活動
6木	全校4時間授業 児童下校13:00 (市内職員研修のため)	19水	代表委員会
11火	クラブ活動 就学時健診	24月	A L T来校(外国語活動)
		25火	クラブ活動
		31月	A L T来校(外国語活動)

コミュニティスクール「すいせん育むッ隊」便り

<3年生社会科「農家の仕事」>

3年生では筑後市の農業について学習します。何が作られているのか、おいしい農産物を作るためにどのような「ひみつ（工夫や努力）」があるのかについて学習します。

今回は、9月1日(木)にJA筑後の方や校区のイチゴ農家の古賀さんにG Tをお願いしました。イチゴのハウスまで見学に行き、農業機械を見せて頂いたり、古賀さんのイチゴ作りのひみつについてたくさん教えて頂いたりしました。(授業前の担任との打合せや取材活動にも快く対応して頂きました。)



毎日食べている物には、作る人たちの思いが込められていること、登下校で何気なく目にしているハウスや田畠では、いろいろな工夫をしながら働く農家の方々がいらっしゃることに子どもたちも気づいたようです。その後の授業では、見学で見つけたひみつをたくさん発表していました。

このように、「すいせん育むッ隊」では、学校の活動に協力して頂ける方を募集しています。

- ・習字・裁縫(ミシン・手縫い)や昔遊び等得意とされていること
- ・校外学習の引率や団工の学習中の安全確保
- ・朝の宿題チェックや学習支援など

興味のある方は学校(53-3264)または各行政区の区長様にご連絡ください。

学校運営委員会・学校評価委員会

9月15日(木)に第2回目の学校運営委員会を行いました。内容は前期の教育活動についての評価です。

まず、ALTとの外国語活動の様子・教科の学習の様子・図画工作の作品鑑賞(グループ学習)の様子、ICT活用(電子黒板やタブレット)の様子など、日頃の学習の様子を参観して頂きました。

その後、本校の教育活動について学力向上と心身育成の二つの面から成果と課題について説明を行い、委員の皆様からご意見をいただきました。

- ・タブレットやスマートホン、ゲームなどの使用による健康被害等はないのか。
- ・挨拶は地域とのつながりでもあり、社会に出た後にも基本にもなることなので大切にしてほしい。(今年度の本校の重点の取組)

- ・教師と児童の評価のズレは原因を考えていく必要がある。

今後ご意見を参考に、後期の教育活動を進めていきます