令和８年度　筑後市立水洗小学校　学校経営要綱

＜学校の教育目標＞

目標に向かって進んで学び、人とのつながりを大切にし、
共に生き抜く力を持つ子どもの育成

す・い・せ・ん　のめざす子ども像

＜自主＞
す…「すいすい」
進んで行う子
※子どもなりの価値観・判断意思に基づいて行動する。

＜協働＞
い…「いっしょ」
活動・喜び合う子
※他者と協働しながら、互いを認め合おうとする。

＜挑戦＞
せ…「せいいっぱい」
がんばる子
※自他の成長や達成課題に向けて粘り強く取り組む。

＜創造＞
す…「ん？」
見つける子
※疑問や不合理に気づき、より良い価値（真善美聖）を求めようとする

めざす学校像

○　**明るく楽しい学校**
一人一人が大切にされ、ともに学ぶ喜びを味わい、自己の可能性を伸ばすことができる学校

○　**落ち着きと温かみのある学校**
規範意識を持ち、当たり前のことを当たり前に行う大切さを子どもが自覚し、礼儀と思いやりのある、安心・安全な学校

○　**保護者・地域に信頼される学校**
学校と保護者、地域がそれぞれの役割を果たし、協働して共に子どもを育てる気風を持った学校

めざす教師像

○　指導力（専門性）と人間性を磨くために学び続ける意欲を持ち、子どもと正面から向き合い、子どもとともにある教師

○　教育理念を持ち、教育的機会を生かして、厳しさと温かみのある指導を行う教師

○　教師として組織の一員としての自覚と規律を持ち、共に支え合って職務を遂行する教師

○　児童を理解し、地域・保護者と協働して関わることで、児童にも地域にも信頼される教師

めざす授業像

○「わかった」⇔「できた」を実感・共感できる（満足感・達成感・充実感のある）授業
→　内容が明確にされ、適切な手立てが講じられて、環境が整った授業づくりを

Ｒ８年度重点目標

情報を正しく生かし、考えを表現できる子どもの育成

経営の重点

（１）「情報から考えを表現」活動の位置づけ
（２）良さや伸びを認め合う学級経営力の向上
（３）支え合い協働する職員集団での組織的運営の促進