

<学校の教育目標>

目標に向かって進んで学び、人とのつながりを大切にし、
共に生き抜く力を持つ子どもの育成

す・い・せ・ん のめざす子ども像

<自主>

す…「すいすい」
進んで行う子
※子どもなりの
価値観・判断意思
に基づいて行動
する。

<協働>

い…「いっしょ」
活動・喜び合う子
※他者と協働しな
がら、互いを認め
合おうとする。

<挑戦>

せ…「せいいっぱい」
がんばる子
※自他の成長や達成
課題に向けて粘り強
く取り組む。

<創造>

す…「ん？」
見つける子
※疑問や不合理に
気づき、より良い
価値(真善美聖)を
求めようとする

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
一人一人が大切にされ、ともに学ぶ喜びを味わい、自己の可能性を伸ばすことができる学校
- 落ち着きと温かみのある学校
規範意識を持ち、当たり前のことを当たり前に行う大切さを子どもが自覚し、礼儀と思いやりのある、安心・安全な学校
- 保護者・地域に信頼される学校
学校と保護者、地域がそれぞれの役割を果たし、協働して共に子どもを育てる気風を持った学校

めざす教師像

- 指導力(専門性)と人間性を磨くために学び続ける意欲を持ち、子どもと正面から向き合い、子どもとともにある教師
- 教育理念を持ち、教育的瞬間を生かして、厳しさと温かみのある指導を行う教師
- 教師として組織の一員としての自覚を持ち、目標に向かって協働する教師
- 児童を理解し、地域・保護者と協働して関わることで、児童にも地域にも信頼される教師

めざす授業像

- 「わかった」⇔「できた」を実感・共感できる(満足感・達成感・充実感のある)授業
- 一人一人が自分の考えを持ち、全員が参加(子どもが主役)の授業

R7年度重点目標

相手の思いを受け止め、考えを深める子どもの育成

経営の重点

- (1) 「理解し、考え、活用する」力の育成
- (2) 良さや伸びを認め合う学級経営力の向上
- (3) 重点目標達成に向けた組織的運営の促進