

<学校の教育目標>

目標に向かって進んで学び、人とのつながりを大切にし、  
共に生き抜く力を持つ子どもの育成

す・い・せ・ん のめざす子ども像

<自主>

す…「すいすい」  
進んで行う子  
※子どもなりの  
価値観・判断意思  
に基づいて行動  
する。

<協働>

い…「いっしょ」  
活動・喜び合う子  
※他者と協働しな  
がら、互いを認め  
合おうとする。

<挑戦>

せ…「せいっぱい」  
がんばる子  
※自他の成長や達成  
課題に向けて粘り強  
く取り組む。

<創造>

す…「ん？」  
見つける子  
※疑問や不合理に  
気づき、より良い  
価値(真善美聖)を  
求めようとする

めざす学校像

- 明るく楽しい学校  
一人一人が大切にされ、ともに学ぶ喜びを味わい、自己の可能性を伸ばすことができる学校
- 落ち着きと温かみのある学校  
規範意識を持ち、当たり前のことを当たり前に行う大切さを子どもが自覚し、礼儀と思いやりのある、安心・安全な学校
- 保護者・地域に信頼される学校  
学校と保護者、地域がそれぞれの役割を果たし、協働して共に子どもを育てる気風を持った学校

めざす教師像

- 学び続ける意欲を持ち、指導力(専門性)と人間性を磨くとともに、子どもと正面から向き合い、子どもとともにある教師
- 教育理念を持ち、教育的瞬間を生かして、適切でかつ温かみのある指導を行う教師
- 組織の一員であるという自覚を持ち、高い規範意識と目標に向かって協働する教師
- 児童を理解し、地域・保護者と協働して関わることで、児童にも地域にも信頼される教師

めざす授業像

- 自分の考えを持ち、全員が参加することのできる授業
- 「わかった」⇔「できた」を実感・共感できる(満足感・達成感・充実感のある)授業

R6年度重点目標

正しく読み、文意を理  
解することのできる子  
どもの育成

経営の重点

- (1)「読み取る」「理解す」に重点に置いた教育活動
- (2)認め合える学級集団づくり
- (3)組織の機能化と協働化による学校運営の活性化
- (4)コミュニテースクール「水洗育むッ隊」の充実