

<学校の教育目標>

目標に向かって進んで学び、人とのつながりを大切にし、
共に生き抜く力を持つ子どもの育成

す・い・せ・ん のめざす子ども像

<自主>

す…「すいすい」
進んで行う子
※子どもなりの
価値観・判断意思
に基づいて行動
する。

<協働>

い…「いっしょ」
活動・喜び合う子
※他者と協働しな
がら、互いを認め
合おうとする。

<挑戦>

せ…「せいいっぱい」
がんばる子
※自他の成長や達成
課題に向けて粘り強
く取り組む。

<創造>

す…「ん？」
見つける子
※疑問や不合理
に気づき、より良
い価値（真善美
聖）を求めようと

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
一人一人が大切にされ、ともに学ぶ喜びを味わい、自己の可能性を伸ばすことができる学校
- 落ち着きと温かみのある学校
規範意識を持ち、当たり前のことを当たり前に行う大切さを子どもが自覚し、礼儀と思いやりのある、安心・安全な学校
- 保護者・地域に信頼される学校
学校と保護者、地域がそれぞれの役割を果たし、協働して共に子どもを育てる気風を持った学校

めざす教師像

- 学び続ける意欲を持ち、指導力（専門性）と人間性を磨くとともに、子どもと正面から向き合い、子どもとともにある教師
- 教育理念を持ち、教育的瞬間を生かして、適切でかつ温かみのある指導を行う教師
- 組織の一員であるという自覚を持ち、高い規範意識と目標に向かって協働する教師
- 児童を理解し、地域・保護者と協働して関わることで、児童にも地域にも信頼される教師

めざす授業像

- 自分の考えを大切にし、交流することでより深め合うことのできる授業
- 「わかった」⇔「できた」を実感・共感できる（満足感・達成感・充実感のある）授業

R5年度重点目標

自分の考えを持ち

深め合う

子どもの育成

経営の重点

- (1)「表現する」ことを重点に置いた教育活動
- (2) 認め合える学級集団づくり
- (3) 組織の機能化と協働化による学校運営の活性化
- (4) コミュニテースクール「水洗育むッ隊」の充実