

# 筑後市立下妻小学校

少人数の特性を生かした学校づくり

〒833-0021 筑後市大字下妻 1 3 1 7 番地  
TEL 0942-53-2618  
FAX 0944-62-6108  
Email simotuma@ktarn.or.jp

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
14名	9名	8名	18名	7名	11名	67名
1学級	1学級	1学級	1学級	1学級	1学級	6学級

## 学校の教育目標

自ら学び、思いやりの心をもった、  
たくましい 下妻っ子の育成

やさしく

かしこく

たくましく

## 中期目標

郷土に誇りを持ち、自ら考え、ともに伸びようとする子どもの育成

## 重点目標

夢を持ち、主体的に学ぶ子どもの育成

生きぬく力

## B 豊かな心

- ① 道徳教育・特別活動の推進
  - ・ A- (5) 希望と勇気を重点
  - ・ 縦割り集団で規範意識育成
  - ・ 自分たちの役割を自覚し、よりよい生活づくり“チャレンジ”
  - ・ 学級活動 (3) キャリア教育
  - ・ 全校合唱で豊かな心情づくり
- ② 生徒指導の充実“鍛えてほめる”
  - ・ “あいさつ”、言葉遣いの指導
  - ・ “もくもく清掃”の推進
  - ・ 「いじめを絶対見逃さない」体制
- ③ 人権・同和教育の推進
  - ・ あたたくくてやさしい言葉の指導 (“ありがとう”の心など)

## A 確かな学力

- ① 子どもが主体的に学ぶ授業実践“えんぴつ”持ち方・書く
  - ・ 新学習指導要領が目指す授業
  - ・ ユニバーサルデザインを取り入れた授業
  - ・ 郷土愛を育てる総合的な学習の時間
- ② 校内研修の推進
  - ・ 「主体的に学ぶ子どもを育てる算数科学習指導」の主題研究
  - ・ アセスメント力を高める一般研修
  - ・ 育ち合う機会としての若年研修
- ③ 少人数の特性を生かした指導体制やスキル指導の充実
  - ・ 合同授業、専科、複数体制の充実
  - ・ 朝チャレ [音読、読書、視写]
  - ・ 昼チャレ [基礎力アップ、作文]
- ④ 読書の質の充実
  - ・ おすすめの本 (各学年 30 冊読破)
  - ・ 火、金曜日の読書タイムの実施

## C 健やかな体

- ① 健康教育
  - ・ 基本的生活習慣の定着
  - ・ 健康相談・教育相談の推進
- ② 安全教育
  - ・ 危機の早期発見と情報の共有化
  - ・ 繰り返し指導と記録
  - ・ 登下校の実態把握と初期対応
- ③ 体力向上
  - ・ 筋力と柔軟性を高める外遊びやストレッチ運動の奨励“やる気”
  - ・ 「スポコン広場」チャレンジランキング挑戦

## D 保護者と地域の底力を生かした学校づくり

- ① 家庭教育との連携
  - ・ 連絡帳・電話等で情報共有
  - ・ 全世帯 (44軒) 同目標の取組
- ② 地域との連携行事
  - ・ ドロリンピック、もち米作り
  - ・ ふれあい給食、合同大運動会
- ③ 情報発信
  - ・ 学校、学年だより
  - ・ 主張のある授業参観