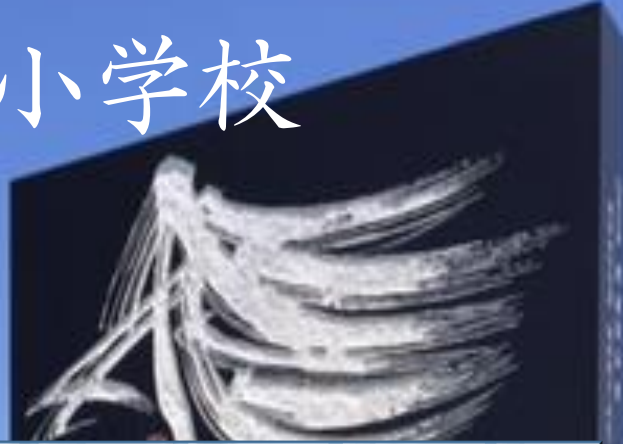




筑後市立下妻小学校

〒833-0021 筑後市大字下妻1317番地
 TEL 0942-53-2618
 FAX 0944-62-6108
 Email simotuma@ktarn.or.jp

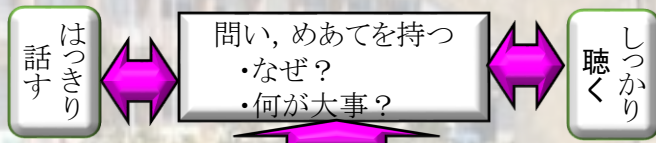
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	10名	14名	10名	9名	19名	8名	70名
学級数	1学級	1学級	1学級	1学級	1学級	1学級	6学級



《 学校の教育目標 》
 下妻を愛し、自ら学び、思いやりの心をもった、たくましい子どもの育成

《 中期的な教育目標 》
 郷土に誇りをもち、自ら考え、ともに伸びようとする子どもの育成

《 令和元年度の重点目標 》
 よさを磨き、主体的に学ぶ子どもの育成



【下妻スタンダード】

《よさを磨く》
 (切り口として) 《よさ》
 「人を喜ばせる」という共通性

- あいさつの「5S」
- 学びの7つの約束
- もくもく掃除
- 美しい歌声
- 他者のために行うよさ

【豊かな心】

◎ 道徳教育・特別活動の推進

- ・A-(5) 希望と勇気を重点
- ・縦割り集団で規範意識育成
- ・学級活動(3) キャリア教育
- ・全校合唱による豊かな心情づくり

◎ 生徒指導の充実

- ・学びの7つの約束、あいさつの5S
- ・歌声(声を鍛える)
- ・もくもく掃除
- ～下妻スタンダード～

◎ 人権・同和教育の推進

- ・あたたかい言葉。やさしい言葉(言葉遣い)

【確かな学力】

◎ 主体的に学ぶ授業

- ① 問いを生み出す導入の工夫
- ② 子どもがつくる「めあて」と「まとめ」
- ③ 着眼点としての「見通し」
- ④ 価値に迫る対話活動
- ⑤ 意欲の表れとなる「振り返り」と「新たな問い」

◎ 書くことの重視

「書く力」のゴール像: 三角ロジック (根拠・理由・主張の3要素)

◎ 読書の質の充実

- ・お薦めの本(各学年30冊読破)

◎ 少人数を生かした指導体制やスキル学習の充実

- ・合同授業, 専科, 複数体制の指導
- ・朝チャレ, 昼チャレ

【健やかな体】

◎ 体力向上

- ・筋力と柔軟性を高める外遊びやストレッチ運動の奨励
- ・「スポコン広場」チャレンジランキングに挑戦

◎ 健康教育

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・健康相談, 教育相談の推進

◎ 安全教育

- ・危機の未然防止, 早期発見と情報の共有化
- ・繰り返しの指導と記録
- ・登下校の実態把握と登校班会議による初期対応

【 家庭と地域の底力を生かした学校づくり 】

- ① 家庭との連携
 - ・連絡帳, 電話等で情報共有
 - ・全世帯(47軒) 同目標の取組
- ② 地域との連携行事
 - ・ドローリンピック, もち米, 注連縄づくり
 - ・ふれあい給食, 合同運動会
- ③ 情報発信
 - ・学校だより, 学年だより
 - ・主張のある学習参観