



# 虹をかけよう『にしむた』

令和6年2月22日 NO.39

筑後市立西牟田小学校 校長 徳永 裕(文責)

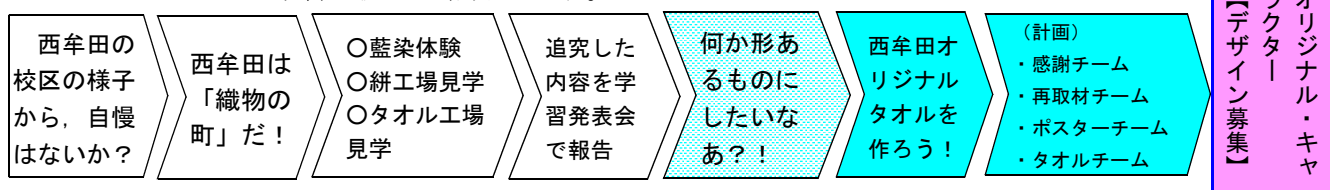
## タオルプロジェクト



昨年度の3年生は、総合的な学習の時間で「探れ！西牟田の自慢！」という単元を設定し、主に「久留米餅」について追究していきました。その学習の最後には、追究した内容をリーフレットにまとめ、羽犬塚駅や市役所前で配布しました。

今年度は、「繊維の町、西牟田」ということで、**身近で毎日使っている“タオル”に着目**し、学習の最後をタオルで締めくくることになり、**西牟田小学校オリジナルタオル**を作ることになりました。

そこに至るまでの学習の流れを紹介します。



このようにして、タオルのデザインに入れる「**西牟田小学校のオリジナル・キャラクター**」を募集しました。募集して集まって来た作品の中から、まずは発注先の田島タオルの方に作成可能かどうかを尋ねました。いただいた意見をもとに3年生で候補を絞りました。【上の写真】

また、更に資金面でバックアップしていただくPTA役員会の皆様に3点に絞ってもらいます。そして、その3点から1点を選ぶために全校児童が投票するという計画です。ここまでを3年生が決めてくれました。今後、注文してでき上って来たタオルを誰に渡すのかを3年生で検討していくこととなります。

何かを実現させていくには、一人でできるものではありません。または一つの学年だけでできるものではありません。計画段階で**何が必要になってくるのか**を教師も含めて話し合い、そして**チームを作って取り組んで**います。また、自分達だけでなく、実に様々な人の力を借りたり、**全校児童を巻き込んだり**して取り組んでいます。3年生ではありますが、**少し視野が広がる学び**ができたようです。

その過程には、今年度の重点目標「自分の考えをつくり、聴き合う子どもの育成」に向けた子どもの姿がありました。どんな西牟田小オリジナルタオルが完成するか楽しみです。【裏面へ続きます】

《体験型英語学習推進事業「筑後市イングリッシュ・エンジョイチャレンジ」》

休憩時間(breaktime)の様子



Chikugo English Day Camp



～筑後市体験型英語学習(冬)～

9月の初旬に第1回目の「筑後市イングリッシュ・エンジョイ・チャレンジ」として体験型英語学習(夏)がありました。今回は2回目(冬)となりました。

さて、前回と今回の違いは、子ども達とALT(外国語指導助手)の先生方との距離感です。休憩時間のことです。教育委員会の先生が「休憩時間に子ども達がALTに話しかけるという光景は、他の小学校では見ることはできませんでした。」とおっしゃいました。【左上の写真】また、ALTの先生方が昼食後にパソコン室でくつろいでいるところに、3年生が入って行ってコミュニケーションをとっています。【右上の写真】これには、驚きました。アクションを起こし体験していくことがこれからの時代に大切なことだと思いました。

《「こども家庭庁」より》



こども家庭庁より、「子育てや親子関係の不安や悩みイライラに、いっしょに向き合います。」ということで、親子のための相談LINEのチラシが届いていました。

各家庭に配布しようと思ったのですが、届いた枚数は20枚でした。それでQRコードを作成しました。

《門扉が設置されました》

筑後市内の全小学校において、児童の安全と防犯の為に正門の門扉を設置することになりました。その工事が終了しましたので、来週から使用していきます。

【門扉の開閉に関するお知らせとお願い】

- 1 児童の登下校にかかる次の時間帯は門扉を開けておきます。  
(朝) 7時20分頃～8時45分頃  
(夕方) 児童の下校時刻頃～教職員が退校する時刻
- 2 土・日・祝日の終日、平日の夜間は、門扉は閉じたままとなります。
- 3 用事がある正門から入られる際は、その都度必ず門を閉めてください。お手数かけますが、よろしくお願いします。

今後の主な行事予定

急な変更が生じる場合があります。

【2月の主な行事予定】

- 22日(木) 6年感謝の会, 学習参観  
学級懇談会
- 23日(金) 祝日: 天皇誕生日
- 29日(木) 委員会活動

【3月の主な行事予定】

- 1日(金) 全校朝会, 6年生を送る会
- 4日(月) 北中生徒による朝の挨拶運動  
デイサービス参加(3年)  
地区児童会  
6年生による感謝の会
- 6日(水) 代表委員会
- 11日(月) 大掃除
- 13日(水) 読書ボランティア  
6年修了式, 卒業式準備
- 14日(木) 卒業証書授与式
- 20日(水) 祝日: 春分の日
- 22日(金) 修了式