

《重点目標》 考えをつくり, 聴き合う子どもの育成



虹をかけよう『にしむた』

令和5年8月30日 NO.27

筑後市立西牟田小学校 校長 徳永 裕(文責)



平和学習・折り鶴折り

8月4日(金)は全校出校日でした。その日は朝から猛烈な暑さでした。朝から熱中症の心配するほどでした。それで、少しではありますが下校時刻を早めました。

さて、出校日の平和学習ですが、例年、各担任が戦争や原子爆弾の恐ろしさなどについての説明をしたり読み

聞かせをしたりしていました。

しかし今年度は、担任からの話はありますが、一人1台のタブレットの導入により平和学習の実施の仕方が変わりました。

事前に6年生が平和学習に向けて、昼休みや隙間の時間を使ってタブレットを用いて準備を進めていました。1年1組から5年2組までの学級数と同じ7グループで、昨年度までのデータ等も使いながらの活動だったようです。当日は、それぞれのグループが担当の学級に行って、「へいわって、どんなこと?」「千羽鶴ってなあに?」等、タブレットを使って話をしたり、絵本の読み聞かせをしたりしました。その後の折り鶴折りもタブレットを使いながら折り方を教えていました。

ICT機器の導入により、「子どもが主役の授業」の実現に向かっています。「先生が教える授業」から「子ども達が学び取る授業」への転換、知識の「インプット中心」から学んだことの「アウトプット中心」の授業への転換に近づいています。6年生は、この平和学習でアウトプットしたことで、修学旅行では質の高いインプットができると思います。

全校児童で作った千羽鶴は、修学旅行で長崎に持っていきます。

【裏面に続きます】



3小学校合同夏休み質問教室

ここ数年、夏休み質問教室を実施できませんでした。しかし、今年度は7月24日から28日までの5日間、一条福祉館での開講式から始まり、翌日からは筑後北中学校の1年生教室を借りて実施しました。筑後北小学校・松原小学校・西牟田小学校の**3小の6年生が混ざったグループ**、そして**筑後北中学校の教室**で行ったことは画期的であり、中学校進学に向けても意義あることと考えます。

人権学習では、4つのグループに分かれて、それぞれの課題について学習を進めました。(A「真実を追求した人々(杉田玄白)」、B「解放の父 松本治一郎」、C「牛とわたしたちの暮らし」、D

「識字教室」)

開講式の話の中で「差別とは?」ということで、子どもの生活に重ねながら、「いじめる(支配する)」「仲間外しにする(排除する)」「ばかにする(見下す)」と話されました。

そして、閉講式で「差別の反対は何だろう?」と尋ねました。子ども達から「公平」「平等」「相手を尊重すること」と出ました。自分なりに捉えて実践してほしいなと思います。

《今年も、ハート♡出現! ミステリー?》



8月25日始業式の日朝、写真に写っている3年生の■■■■さんが「中庭のハート」に気付いてくれました。そして橋本先生に「これ、校長先生が作ったんでしょ! 前(昨年)も作られたのを覚えてる。」と話してくれたそうです。

今年も楽しみながら作りました。

《インターン実習》

西牟田小学校卒業生の■■■■さん(大学4年生)です。教育実習ではなく、「**教育総合インターンシップ実習**」として、9月4日から9月15日まで学校現場の仕事体験されます。



4月から教育現場で担任として勤務したときのシミュレーションを行うこととなります。前半は2年生、後半は6年生に入ってもらいます。

今後の主な行事予定

急な変更が生じる場合があります。

【8月の主な行事予定】

30日(水)、31日(木) 夏休み作品展

【9月の主な行事予定】

- 1日(金) 宿泊訓練オンライン説明会(5年)
- 4日(月) 発育・視力測定(1の1, 2の1)
- 5日(火) 発育・視力測定(3の1, 3の2)
- 6日(水) 読書ボランティア
発育・視力測定(4の1, 5の1)
- 7日(木) 北中ブロック挨拶運動
発育・視力測定(5の2, 6の1)
かかし作り(5年)
- 8日(金) 体験型イングリッシュ授業(6年)
- 11日(月) 避難訓練
- 14日(木) 就学時健康診断
- 15日(金) 学習参観
- 18日(月) 祝日: 敬老の日
- 20日(水) 読書ボランティア
- 23日(土) 祝日: 秋分の日
- 27日(水) 1年親子給食, 宿泊訓練(5年)
- 28日(木) 宿泊訓練(5年)
- 29日(金) 全校朝会