

《重点目標》 考えをつくり, 聴き合う子どもの育成



# 虹をかけよう『にしむた』

令和5年7月20日 NO.26

筑後市立西牟田小学校 校長 徳永 裕(文責)



本年度の重点目標は「**自分の考えをつくり, 聴き合う子どもの育成**」としています。1年生から6年生までとなると発達段階に違いがありますので, 下のように, 低・中・高学年のそれぞれで目指す内容を設定しています。

(低学年)「最後までしっかり聴くこと」 ※ まずは, しっかり聴くこと大事にしています。

(中学年)「考えを比べ合いながら聴くこと」

(高学年)「聴き合ったことをもとに考えを見直すこと」

低学年では, 聴くこと(インプット)を重視して, ペアや全体で交流します。アウトプットの前提としてインプットがあり, その部分を低学年で徹底しようと考えています。

中学年・高学年は, 話すこと・伝え合うこと(アウトプット)が中心となり, ペアやグループの場を「**任せて考えさせる場**」として, それをもとに全体でよりよい考えに高めていきます。

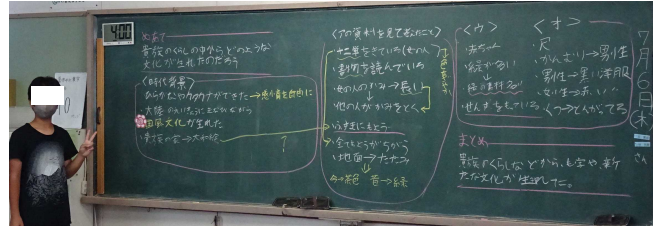
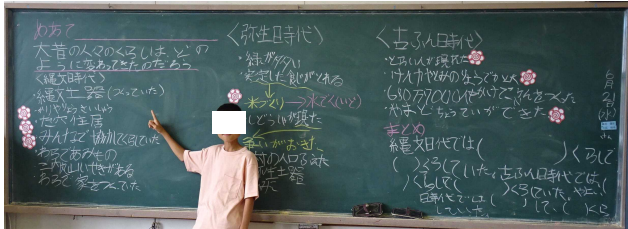
そのように, **アウトプットを中核とした「任せること」**により, 一人一人の思考力・判断力・表現力を高めようと考えています。

教師が, 「**任せること**」を意識したりペアやグループ活動で全員が発言できる場を設定したりすることで, 「**子ども主体**」の学習が展開されるようになってきています。学期末を迎え, 何よりも「**発言が増えた**」と聴き合い活動の成果を各担任が実感しているところです。

【裏面に続きます】

表面の写真のほとんどが研究授業での子ども達の学習の様子です。研究授業が行われる時間は、参観する担任のクラスは自習することになります。子どもだけの教室となります。それで担任は、前もって課題を与えて研究授業に参加します。

ところが、すごい事が起こりました。6年生は、研究授業があった自習時間に子どもが先生役をやって、自習時間の学習を進めたのです。「めあて」も「まとめ」もある自習でした。1回だけではなく2回です。下の写真は、教師顔負けの社会科の板書です。様々な意見が書かれていて、クラス全員で創っていった自習時間だったようです。(進行役：左は池尻修太さん、右は土谷泰生さん)



### 《水泳の練習メニューの確認》



6年生の水泳の指導は、担任の鍋田先生と私で行ってました。

水泳の時間と私の出張が重なってしまっ、「今日、出張で水泳の指導に入れませんが。」と鍋田先生に言うと、「子ども達に練習メニューを考えさせてもいいですか？」と子どもに主体性を持たせる言葉が返ってきました。

写真は、「練習メニューをみんなで考えてきました。これでいいか確認に来ました。」と校長室に来た子ども達です。

ホワイトボードに書かれています。パツと話し合えるツールを活用している点も立派です。

### 《夏休みにおける緊急な連絡について》

緊急な連絡をする必要が生じた場合についてです。学校閉庁日(8月14日～8月17日)及び土日祝日・夜間は、学校ではなく**筑後市役所(53-4111)**に電話を入れてください。

- ① まず「学校教育課」に連絡したいことを伝えてください。その後、「学校名」「氏名」「連絡先(電話番号)」を伝えてください。
- ② 折り返し学校教育課職員から連絡が入り、内容の確認が行われます。その後、小学校職員へが連絡が入ります。

### 《1年生の人権バッジ》



7月は「**同和問題啓発強調月間**」です。筑後市の教職員は全員、この7月は人権バッジを着けています。

それを見た1年生が「自分達も人権バッジを着きたい」ということでオリジナルのかわいい人権バッジが完成しました。

見ただけでも笑顔になります。やさしい関係を築いてくれそうです。

### 今後の主な行事予定

**急な変更が生じる場合があります。**

#### 【7月の主な行事予定】

- 23日(日) 資源回収～中止です～
- 24日～28日 夏休み質問教室(6年)

#### 【8月の主な行事予定】

- 4日(金) 全校出校日 平和学習
- 11日(金) 祝日：山の日
- 14日(月)～17日(金) 学校閉庁日
- 20日(日) 市民ラジオ体操、全校出校日 愛校作業
- 25日(金) 始業式(給食あり)
- 30日(水)、31日(木) 夏休み作品展