

いじめ防止対策年間計画

<R7 年度>

筑後市立松原小学校

			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳教育の充実	親切・思いやり	2年「くまんのたからもの」 4年「何かお手伝いできることはありますか？」 6年「心に通じた「どうぞ」のひとつこと」			5年「心のレシーブ」	1年「はしのうえのおおかみ」			6年「みんないっしょだよ」	2年「学びゆうえんのさつまいも」		3年「優しい人大作戦」	2年「ぐみの木と小とり」	4年「ボロといっしょ」	
	よりよい学校生活の充実	2年「ひかり学校のじまんはね」			3年「みんなの学校なのに」					4年「秋空にひびくファンファーレ」 6年「せんぱいの心を受けついで」 2年「三くみ大すき」				1年「もうすぐこねんせい」 5年「バトンをつなげ」 6年「小さな連絡船ひまわり」	
	情報モラル				4年「いっしょになってわらちゃだめだ」	5年「共有しちゃえ！」 6年「あなたはどうか考える？」						2年「さるへいと立てふだ」			
未然防止の取り組み	人権・同和教育の充実		人権委員会企画による人権に係る放送やイベント												
		あったか言葉の普及	5・23 人権学習 (命の大切さ)		7月人権学習(授業参観) 人権集会	平和学習	地域デイサービス（1，2年）			11月人権学習 人権集会(意見発表会)					
	体験活動の充実	野菜・花の栽培（1・2年生活科） 運動会に向けた全校での取り組み・・・縦割り・全校ソーラン		ヒマワリ・ツルレイシ等の栽培（3・4年理科） メダカの飼育（5年）				福祉体験をしよう（4）	宿泊体験学習（5） 修学旅行（6年）	松原フェスティバル（全校ソーラン）			高齢者との昔あそび体験		
			縦割り掃除・縦割り遊び（全学年）												
	授業改善	学習の約束重点指導						学習の約束重点指導		自分の考えを表現することができる学習の展開					
		「スマイルタイム」の位置付け くすのきタイムでの基礎基本の定		「松原小学校学習の約束」に基づく指導の徹底											
	望ましい集団作り	学級目標・組織づくり 学習規律			1学期の反省 夏季休業中の		組織の見直し 生活リズムづくり	学級目標に向かっての活動づくり			2学期の反省反省	組織の見直し 生活リズムづく	来年度の自覚づくり	3学期の反省 春季休業中の生活指導	
	ネットいじめ防止	総合的な学習の時間でのインターネットやタブレットの約束確認			保護者と児童への教育講演会(ネットいじめ等防止について)										
早期発見の取り組み	児童	いじめアンケート（月1回実） いじめ無記名アンケート（6月） ※無記名アンケートに性暴力アンケートの内容も含		教育相談アンケート（6）					教育相談アンケート（11） いじめ無記名アンケート（11月） ※無記名アンケートに性暴力アンケートの内容も含			教育相談アンケート（2） いじめ無記名アンケート（2月） ※無記名アンケートに性暴力アンケートの内容も含			
	家庭	家庭訪問		保護者チェックリストと意見集約 授業公開				保護者チェックリストと意見集							
	職員	生徒指導委員会（月1回）		教育相談週間					教育相談週間			教育相談週間			
		「松原小学校いじめ防止対策基本方針」の共通				いじめ問題に関する事例研修						「松原小学校いじめ防止対策基本方針」の見直し			
外部との連携	青少年健全育成校区民会議 総会 学び道場(1年間)	民生委員との懇談								学校関係者評価会議		学校関係者評価会議	校区民会議・ボランティア懇親会		