



# 筑後北中学校だより

No. 1

令和5年4月17日

文責：校長 志牟田圭一

本年度の重点目標

「自分の考えをつくり、振り返ることができる生徒」の育成

## 入学おめでとうございます

148名の入学生を迎え、令和5年度筑後北中学校入学式を、4月10日（金）に挙行いたしました。目新しい制服に身を包んだ生徒が新たなそして、活気ある筑後北中の始まりを感じさせてくれました。

入学式では、中学校で意識して生活して欲しい3つのこと「互いを認め合うこと」「人とつながること」「チャレンジすること」を話しました。

学校が始まり1週間が過ぎました。どの学年の生徒も楽しく学校生活を過ごしている様子が見えます。しかし、落ち着きがなかったり、少しの不安を抱えながらの学校生活をしている生徒もいるように感じます。それらの不安等を少しでも減らすために、先生方は生徒と向き合い、話をしながら、生徒の気持ちを考え、寄り添いながら、日々関わっています。



### ★保護者の皆様にお願ひがあります。

家庭でのお子様の様子などで気になることや学校のことでわからないことがありましたら、遠慮なく担任や学校に連絡下さい。

保護者・学校・地域が協力して、子どもの成長を援助し、見守りたいと考えています。

## 鍛ほめプロジェクト 2年目

本校では「<sup>きた</sup>鍛えて、ほめて子どもの可能性を伸ばそう」のコンセプトのもと、福岡県教育委員会の指定を受け、昨年度より「鍛ほめプロジェクト」に取り組んでいます。

鍛ほめプロジェクトの一環として、毎日の授業をその日のうちに振り返り、家庭での学習に生かすために、**北中ノートを活用**しています。北中ノートには教科の振り返りで、「**わかったこと**」「**できたこと**」「**できなかったこと**」「**授業のポイント**」などを書き、その内容の復習（振り返り）を自学ノートに毎日かくことで、学習の積み重ねを行っています。北中ノートを毎日提出し、担任が良かったことやもう少し努力してほしいことを褒めたり、励ましたりすることで、子どもたちが意欲を持ち、家庭学習を有意義に行うことができるようになることを目標にしています。

また、朝の学習や総合的な学習の時間に**タブレットの学習ドリル**で基礎を身に付け、その後学習コンクールを行い、自分の実力を知り復習することで、基礎学力をつけようとしています。

新しい時代を生き抜くための力を身に付け、未来の社会で活躍できる子どもたちを育てるべく、教育活動を進めています。

鍛ほめプロジェクト3年計画の2年目です。北中生と先生方でしっかり取り組みますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

# 今までありがとうございました。

## 転出職員

教科等	名前	転出先等	教科等	名前	転出先等
教 頭	弓削 暢彦	羽犬塚中学校 校長	美 術	下川 勉	羽犬塚中学校
数 学	浦部美津江	筑後中学校	理 科	木下 善弘	退 職
社 会	鳴神 康隆		家庭科	跡部 佳子	
数 学	石田 英彰		国 語	三浦 昭夫	三池高校
国 語	井上貴子		支援員	小牟田さゆり	松原小学校
理 科	大久保昇彦		用務員	本村 秋次	筑後北小学校

よろしくお祈いします。

## 令和5年度教職員

職・担任等	名 前	教科等	職・担任等	名 前	教科等
校 長	志牟田圭一		2学年主任	若松 隆幸	保健体育
教 頭	松尾 純二		2年1組担任	堤 諒一	英語
主幹教諭(教務)	秦 るみ	国語	2年2組担任	龍 裕美	国語
主幹教諭(生徒指導)	藤井 栄作	社会	2年3組担任	中尾 未来	音楽
1学年主任	武藤 裕美	英語	2年4組担任	田中 香代	理科
1年1組担任	大鶴 成未	家庭科	学習室担任	甲斐 都	社会
1年2組担任	古賀 陽也	数学	2年副担任	高山 晴光	社会
1年3組担任	緒方 滉士	理科	2年副担任	杉野 充広	美術
1年4組担任	牛島 愛子	英語	2年副担任	末廣 達也	数学
学習室担任	浅川 智子	国語	2年副担任	田代由佳里	国語
1年副担任	岩崎 順一	理科	支援員	坂本 裕之	
1年副担任	平石 賢介	数学	3学年主任	岡山 陽子	英語
養護教諭	久世 英里		3年1組担任	奈須 和也	保健体育
支援員	河口幸二郎		3年2組担任	上萩 広貴	技術
学校事務	宮崎 貴大		3年3組担任	高原 康綱	理科
図書司書	今村 真代		3年4組担任	神代正太郎	数学
学校栄養職員	北島 幸穂		3年副担任	鬼塚 恭晴	英語
用務員	角田 寛		3年副担任	小井手ひとみ	社会
用務員・シルバー	永田 幸男		3年副担任	帆足 智子	国語
シルバー	富安 寛		スクールカウンセラー		福山 剛

※ 青色:転入教職員です。